



Шифр и название сферы деятельности: ИП2 НЕВРОНАУКИ
Преподаватели: проф. др Небойша Н. Арсениевич, проф. др Слободан М. Янкович, проф. др Драган Р. Милованович, проф. др Милан Г. Кнежевич, проф. др Весна Р. Пантович, проф. др Йово Т. Тошевић, проф. др Владимир Б. Јуришић, проф. др Горан С. Михайлович, проф. Славица М. Джукич- Дејанович, доц. др Владимир Ј. Јаковлевич, проф. др Љубиша Д. Ачимович, проф. др Александар Ј. Джукич, проф. др Гвозден Ј. Росич, проф. др Оливера М. Милошевић-Джорђевић, проф. др Снежана А. Јанчић, проф. др Предраг С. Чанович, доц. др Лиљана В. Тадић, проф. др Гордана Ј. Тончев, проф. др Златибор Анджелковић, проф. др Драгана И. Игњатовић- Ристић
Статус предмета: Выборная
Номер ЭСПБ: 60
Условие: Сданные все экзамены первого курса докторского академического обучения
Цель сферы деятельности. Цель преподаваний по невронауке ознакомление студентов с методами научно-исследовательского труда в невробиологии с целью пользования этими методами в изготовлении собственной докторской диссертации.
Исход сферы деятельности. Знания и умения которые получит студент : ознакомление студентов с базовой техникой в исследованиях морфологии и функции нервной клетки ;сигнальные молекулы нейронов и глии;неврохимия нервной ткани ;геном в нервной клетке ;патогенеза в невроонкологии;передовые статистические методы в невробиологии;ознакомление с исследовательскими методами в области эпилепсии,дегенеративных заболеваний нервной системы,демиелинизационных и цереброваскулярных заболеваний;ознакомление с исследова-тельскими методами в психиатрии; психо- и неврофармация; регуляция нейроэндокринной системы; исследовательские техники и подступы в невроофтальмологии,невроотологии и в болезнях нервной системы у детей;физикальные и климатические факты в предохранении и лечении болезней нервной ткани и невромускулярной единицы;нахождение адекватных информаций в области исследования невробиологии;изготовление плана клинического исследования терапевтической интервенции в неврологии и психиатрии;самостоятельное проведение эксперимента с выбранной исследовательской техникой в базовых областях невронаук;само-стоятельная обработка и анализ собранных исследовательских данных ;писание научного труда и приложений в научном журнале ; подготовка приложений научного проекта в области невробиологии ; организация и работа научно-исследовательской команды в области фундамен-тальных и клинических исследований в невронауках ;критическое и искренее отношение к результатам собственного труда ;узнавание и отбрасывание артефактов ; совсем объективное руководство результатами собственного труда;стремление к максимальной достоверности и валидности результатов исследования ;уважение этических начал в исследовательской работе.
Содержание сферы деятельности <i>Лекции</i> ОБЛАСТЬ 1: НАЧАЛА НЕВРОБИОЛОГИИ. Невроанатомия. Неврофизиология. Неврофармакология. Невропатология. Невроиммунология. Неврогенетика. Невроонкология. ОБЛАСТЬ 2: НЕВРОЛОГИЯ. Невроэпидемиология. Невродиagnostика. Цереброваскулярные заболева-ния. Деменции. Экстрапирамидальные расстройства. Демиелинизационные заболевания. Эпилепсии. ОБЛАСТЬ 3: ПСИХИАТРИЯ. Психофармакология. Анксиозные расстройства. Острый и хронический стресс. Депрессивные расстройства. Расстройства сна. Биполярное расстройствоПсихозы. Адикции. Когнитивные рас-стройства. Мозговой органический синдром. ОБЛАСТЬ 4: НЕВРОНАУКИ В ПРАКТИКЕ. Невроэндокринология. Невроотология. Невроофтальмология. Неврореабилитация. Невронауки в педиатрии. Неврохирургия. Секс, сексуальность и мозг. Менаджмент в невронауках. <i>Научно-исследовательский труд</i> Визуализация физиологических и патологических молекул и структура в нервной системе. Работа с базами данных рецепторов и ионских каналов. Базовые техники в невропатологии. Аналитические техники в биохимических исследованиях нервной системы. Клиническая биохимия и исследования в невробиологии. Экспериментальные ин vitro техники в невроиммунологии. Основные методы в детекции и характеристизации хроматина и генских продуктов. Основные визуализационные и морфометрические техники в невроонкологии. Ознакомление с методами: ЦТ, МРИ, ПЕТ, ЕЕГ, ЕМГ, Допплер УС. Методология психометрического исследования, арментарий. Провокационные тесты в дијагнозе невроэндокринных расстройств. Детекция и евалюация влияния шума на вестибулокохлеарные структуры. Диагностические методы в невроофтальмологии. Диагностика неврологических расстройств в перинатальном периоде. Подготовка приложений для заявления научно-исследовательского проекта.



Рекомендуемая литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bland M. , An introduction to medical statistics. 2nd ed, Oxford: Oxford University Press, 1997. 2. Rishard L. Davis, David M. Robertson, Textbook of Neuropathology, Williams & Wilkins, 1997. 3. Bowling A. , Research methods in health. : Investigating health and health services. 2nd ed. Maidenhead: Open University Press, 2003. 4. Мршуля ББ, Костић ВС. , Неврохимия в невролошких заболеланих. Првоо издание. Белград: Современна администрация, 1994. 5. Daniel A. Pollen, The quest for the genetic origins of Alzheimer's disease, Oxford University Press, 1996 6. Motta M. Brain Endocrinology. Raven Press Jlf New York 1987 7. SempleDavid. Oxford Handbook of Psychiatry. Oxford, Oxford University Press 2005 8. Damasio H. Human brain anatomy in computerized images. Oxford University Press 1995 9. Aird RB. Foundations of modern neurology: a century of progress. Raven Press, New York 1994 10. Matthews W. B, Glaser GH. Recent advances in clinical neurology. 4, Churchill Livingstone Edinburgh London Melbourne And New York, 1984 			
Число уроков активного преподавания:	Лекции: 150	Исследовательский научный труд: 450	Самостоятельный исследовательский труд: 900
Методы проведения занятий			
Преподавания и исследовательская научная работа			
Оценка знаний (максимальное число очков 100)			
Доэкзамнационне обязательства :	Очков	Выпускной экзамен	Очков
Активность на преподаваниях :	5	Устный экзамен	60
Тесты:	10		
Научная работа (труд)	25		